



## NIEUWSBRIEF juni/juli 2019 De Sterappel

### SCHOOLJAAR 2018-2019

#### Kalender

Vrijdag 31/5 t/m vrijdag 7/6 vakantie

Maandag 10/6 Pinksteren: leerlingen vrij

Woensdag 26/6 Schoolreis groep 1 t/m 7

Maandag 1 juli Studiedag team mbt Kanjertraining: leerlingen vrij

Dinsdag 2 juli MR vergadering

Donderdag 4 juli 2e rapport

Vrijdag 5 juli Zomerfeest

Maandag 8 juli + donderdag 11 juli Rapportgesprekken

Dinsdag 16 juli Musical en Afscheid groep 8

Donderdag 18 juli Laatste schooldag en continuooster tot 14.15 uur (alle leerlingen eten op school in de eigen klas)

Vrijdag 19 juli Leerlingen vrij

#### Nieuwe leerlingen

Er komen deze maand geen nieuwe leerlingen bij.

#### Algemene informatie

Verderop in deze nieuwsbrief stelt de nieuwe locatieleider zich aan u voor en vindt u een nieuwsbrief van de SKLM.

**Zomerfeest:** Op 5 juli is het zomerfeest! Dit jaar is het thema 'FLITS!' waarbij multimedia centraal staat. We gaan er een flitsende dag van maken met gave workshops, die zowel leerzaam als leuk zijn. We volgen de reguliere schooltijden. Na afloop, om 12:30 uur, kunnen ouders hun kind ophalen en de creaties van de leerlingen bekijken. De school zorgt voor eten en drinken. Kinderen mogen flitsend verkleed naar school komen met glitter en glamour, of bijvoorbeeld als hun favoriete filmster of vlogger.

Uiteraard worden er op deze dag foto's en filmpjes gemaakt. Hierbij houden we rekening met de wet omtrent privacy.

Vanwege dit feest worden de rapporten op 4 juli meegegeven i.p.v. 5 juli.

Musical en afscheid groep 8: De ouders van de leerlingen van groep 8 ontvangen via meester Jasper de informatie over de musical en het afscheid. De leerlingen gaan naar verschillende scholen, dat zal vreemd zijn, en ook spannend. We wensen alle leerlingen een leuk afscheid, een fijne vakantie en een goed begin in de brugklas!

**MR / GMR:**We zoeken een ouder die namens ons cluster mee wil denken in de GMR over beleidszaken rondom formatie, personeel, financiën of huisvesting. Graag opgeven bij Gerrie Amperse of bij 1 van de MR leden.

MR cluster vergadering: Op 28 mei hadden op De Meent een gezamenlijke MR vergadering van ons cluster. We keken terug op het afgelopen jaar, we hebben afspraken gemaakt voor volgend schooljaar ( weer 3 gezamenlijke vergaderingen) en we hebben als totale groep kennism gemaakt met de nieuwe locatieleiders. Goed om te vertellen is, dat we terugkijken op een positief verlopen werving en selectie van de nieuwe locatieleiders en dat het als bijzonder positief is ervaren om dit met elkaar te doen.

### Fruitudagen volgend schooljaar

Volgend schooljaar gaan we van één naar drie fruitudagen. Volgend schooljaar is het mogelijk om een schoolfruit abonnement te nemen. De gegevens hiervoor volgen nog. Zelf zorgen voor fruit kan natuurlijk ook. Daarbij is water drinken natuurlijk ook gezond!



### **Onderwijs**

#### Rapport

Het eindrapport is in zicht. Dat betekent dat alle leerlingen vanaf groep 3 ook de eindcitotoetsen maken.

#### Eindgesprekken

Het is de bedoeling dat de leerkracht in gesprek gaat met het kind over het rapport en het schooljaar. Ouder(s) zijn hier natuurlijk bij aanwezig.

Samen met de leerkracht wordt er gekeken naar het rapport bijv. aan de hand van de volgende vragen:

- Waar ben je trots op en hoe komt dat?
- Waar baal je van en wat ga je doen om het te verbeteren?
- Waarom ben je klaar voor groep .. (de volgende groep)?

Aan het eind van het gesprek is er natuurlijk ook de mogelijkheid om vragen te stellen. Indien de leerkracht het nodig vindt, wordt er ook een afspraak gemaakt met alleen de ouder(s).

Willen jullie ervoor zorgen dat jullie thuis alvast het rapport goed bekeken hebben samen met uw kind en het rapport meenemen naar het eindgesprek?!

#### Eindtoets groep 8

Alle leerlingen van groep 8 hebben enorm hun best gedaan op de IEP eindtoets, meer dan de helft van de leerlingen kan naar een hoger vervolgonderwijs dan dat hun advies was eind groep 7 en toch hebben we helaas de norm van de inspectie niet gehaald. Heeft u er vragen over, kom dan even langs. Natuurlijk gaan we nav onze analyses ons onderwijs aanpassen.

## Personeel

### Formatie

De formatie voor volgend schooljaar is rond. Komende dinsdag 11 juni ontvangt u een extra nieuwsbrief met de informatie van alle groepen.

Hieronder stelt Linda Beaupain, de locatieleider vanaf 01-08-2019, zich aan u voor:

## even



## voorstellen

Mijn naam is Linda Beaupain en ik ben 48 jaar. Samen met mijn man en drie kinderen woon ik in Kesteren. Ik werk als leerkracht, interne coach opleiden (ICO) en coördinator bovenbouw op Het Kompas.

In 2018 heb ik de opleiding tot schoolleider vakbekwaam afgerond, waarna ik vanaf januari tot augustus 2019 de kans kreeg om de functie als waarnemend directeur op Het Kompas te vervullen.

Na ruim 26 jaar daar gewerkt te hebben, is het tijd om een volgende stap te zetten.

Per 1 augustus 2019 ben ik benoemd als locatieleider van De Sterappel.

Een mooie uitdaging om dit nieuwe hoofdstuk te beginnen en De Sterappel weer "op de kaart" te zetten.

Kind- en resultaatgericht werken en het onderwijs afstemmen op ieder individu heeft altijd mijn voorkeur gehad en daar wil ik me dan ook voor inzetten op De Sterappel.

Daarnaast wil ik samen met het enthousiaste en bevlogen team op een betekenisvolle manier het onderwijs vorm blijven geven.

U gaat mij ongetwijfeld zien en/of spreken op het schoolplein, in de buurt of in de school, want ik vind het belangrijk dat u weet wie ik ben zodat we elkaar in de toekomst makkelijk weten vinden.

Ik heb er veel zin in en kijk er enorm naar uit om te beginnen. Voor nu wens ik u allen nog mooie weken en daarna een heerlijke vakantie toe.

We zien elkaar op maandag 2 september. Tot dan!

## Info van de SKLM

### Vanuit SKLM

Met school en SKLM is afgesproken dat SKLM regelmatig een bijdrage levert aan de nieuwsbrief van school. We zitten niet alleen in hetzelfde pand maar werken ook nauw samen. Door onderdeel te zijn van deze nieuwsbrief hopen wij dat dit nog meer zichtbaar wordt.

### De Bellefleur

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat SKLM vanaf 1 september 2019 een speelleergroep, De Bellefleur, opent in school. De kinderen die tot op heden speelleergroep volgden zijn altijd samen met de peuters van de dagopvang opgevangen. Na de grote vakantie is dit verleden tijd. De speelleergroep wordt een apart onderdeel van locatie Lienden. Naast dagopvang groepen Klimop, Rupsen en de BSO groepen Vlindertuin en Bloementuin is er straks ook de Bellefleur, speelleergroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar!

Met trots kunnen wij zeggen dat de speelleergroepen van SKLM vanaf 1 mei jl., na veel inspanning in de kwaliteitsverbetering, VVE locatie zijn!

VVE staat voor Voor en Vroegschoolse Educatie oftewel van de peuteropvang tot en met groep 2 een goed aanbod voor kinderen, zodat ze zonder achterstand in groep 3 kunnen starten. Er ontstaat hierdoor een doorlopende leer- en ontwikkellijn met het consultatiebureau en de scholen.

Om te mogen werken als VVE locatie moet je aan strengere eisen voldoen dan een locatie die geen VVE biedt. Zo is iedere pedagogisch medewerker die op een VVE groep werkt in het bezit van een VVE diploma met de daarbij behorende eisen aan taalniveau.

Op alle dagopvang en speelleergroepen van SKLM werken we met een VVE programma, Uk en Puk. Hierbij worden kinderen spelenderwijs gestimuleerd. In het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Wat hierbij van belang is dat wij de groepen passend hebben ingericht met materialen die deze ontwikkeling bevorderen. Ook worden ouders betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind. Zo ontstaat meer het gevoel van samenwerken aan de ontwikkeling van het, voor ouders, kostbaarste bezit.

### Een voorbeeld uit de praktijk:

De methode Uk en Puk werkt thema gericht. Om de 6 weken is er een ander thema, bijvoorbeeld "Wat heb ik aan?". De pop Puk speelt hier een belangrijke rol in. Alle avonturen en ontdekkingen die de kinderen doen, maakt Puk ook mee.

Puk heeft geknoeid, zijn kleren zijn vies. O jee, wat nu? Hoe lossen de peuters dit op? Uit de wasmand zoeken de kinderen schone kleren voor Puk. Maar welke kleren passen? Wat is te groot en wat te klein? (groot/klein, spelenderwijs bezig zijn met rekenprikkels!).

Gedurende het thema zetten we woorden centraal die we het hele thema door herhalen en die we op meerdere manieren aanbieden. Als voorbeeld het woord 'korte broek' of 'jurk'. We laten hiervan woordkaarten zien, gebruiken de woorden in een verhaal en passen het toe op de groep. Bijvoorbeeld door een korte broek aan te trekken. Op deze manier gaan deze woorden echt leven. Je merkt dit vaak aan het eind van het thema, de woorden hebben betekenis gekregen. En daar gaat het om!

Heeft u interesse, vragen of wilt u een keer komen kijken, loop gerust bij ons binnen om een vrijblijvende afspraak te maken.



Met vriendelijke groet, mede namens het team, Gerrie Amperse, 0610749187