

Algemene informatie:

- Op woensdag hebben we fruitdag.
- Het is prettig als de leerlingen voor schooltijd naar het toilet gaan, zodat zij tijdens de les niks tot weinig hoeven te missen.
- Heb je een vraag of wil je iets bespreken, kom dan even bij me langs. Graag ontvang ik je dan na schooltijd of maken we een afspraak.

Lezen

Iedere dag starten we met een half uur lezen. Naast zelfstandig lezen krijgen kinderen ook in groepjes of individueel instructie. Dit is aangepast op hun eigen leesniveau. De leesontwikkeling krijgt een impuls en aandacht door het lezen van bibliotheekboeken uit onze eigen schoolbibliotheek, maar het is ook van belang dat het lezen thuis wordt gestimuleerd. Naast het technisch lezen krijgt het leesbegrip in groep 4 veel aandacht d.m.v. de methode van begrijpend lezen "Nieuwsbegrip".

Leestips voor thuis:

- Benoem de letters zoals de leerlingen ze leren in de klas.
- Lees elke dag voor of lees samen (dit geeft plezier en vergroot de woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen.)
- Het is belangrijk om ook in de vakanties door te blijven gaan met oefenen. Maak veel 'leeskilometers'.

Spelling

Staal werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is een methode die spelling en grammatica met elkaar combineert.

Rekenen

De methode Wizwijs gaat uit van handelen (doe-opdrachten) en er wordt veel gewerkt met concreet materiaal.

De bewerkingen waaraan gewerkt wordt in groep 4 zijn het maken van keer- en deelsommen tot en met de tafel van 12, vlot optellen en aftrekken tot 100, mooie getallen tot 500 optellen en aftrekken, en het verkennen van de telrij tot 1000.

Rekentips voor thuis:

- Het is belangrijk dat de leerlingen de sommen tot en met 20 (+ en -) snel uit hun hoofd kunnen opzeggen. Ze hebben die sommen dan gememoriseerd.

- De getallenlijn is de basis van ons talstelsel; tellen, terugtellen, springen met twee, vijf en tien zijn leuke en leerzame activiteiten.
- Op www.rekenweb.nl staan leuke rekenspelletjes.

Taal

In Staal staat modeling centraal: het hardop denkend voordoen. Elke taalles begint met een uitleg in het werkboek en een instructiefilmpje op het digibord, waarin bekende acteurs de taalstrategie voordoen. Daarna doet de leerkracht het zelf voor. Zo krijgen de kinderen twee goede voorbeelden voordat ze zelf gaan oefenen.

In verrassende thema's gaan de kinderen aan de slag met levensechte bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Bovendien werken ze naar een betekenisvol eindproduct toe. Staal maakt taalonderwijs functioneel en realistisch. Dit brengt taal tot leven.

Schrijven

In groep 4 staat het herhalen en automatiseren van het methodische schrift (aan elkaar schrijven) centraal. Nieuw voor de kinderen zijn het schrijven van hoofdletters. Wanneer kinderen er aan toe zijn, kan er geoefend worden met schrijven met vulpen.

Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde, biologie en techniek worden op diverse manieren aangeboden. Leerkrachten ontwerpen de lessen naar eigen inzicht. Hierbij wordt ook gewerkt met het groepsoverstijgende leerplein.

Verkeer

Verkeer wordt gegeven door middel van de verkeerskrant. Deze wordt uitgegeven door Veilig Verkeer Nederland. In groep 4 worden onderwerpen behandeld als veilig lopen, spelen en fietsen op de stoep en op straat.

Gym

Voor de gymlessen raden wij u aan om uw kind makkelijke kleding aan te doen zodat hij/zij zich vlot kan omkleden. Voor de lessen zelf is een sportbroekje met T-shirt of gypakje en gymschoenen verplicht.

De gymtijden zijn: Maandag 08:30 - 09:30
Woensdag 11.30-12.30 (om de week)

groep 4



Creativiteit

Op verschillende momenten in de week komen creatieve vakken aan bod. Dat kan bijvoorbeeld muziek, crea, tekenen of drama zijn.

Presentatie

Veel kinderen vinden het leuk om iets te vertellen over een onderwerp waar ze veel vanaf weten. Daarbij oefenen ze hoe ze een presentatie kunnen voorbereiden en wat er komt kijken bij de presentatie. Door dit in groep 4 vast te oefenen, weten de kinderen vast een beetje waar ze aan toe zijn als ze een spreekbeurt gaan houden in de bovenbouw. Meer informatie over de presentaties volgt nog.

Weektaak

In de weektaak staan herhalingstaken, oefentaken en extra opdrachten. De kinderen oefenen hierdoor hun zelfstandigheid en leren taakgericht te werken.

Sociaal emotionele vaardigheden

Schoolbreed gebruiken we op De Sterappel de symbolen van Fides. We geven uitleg over de betekenis van de symbolen, bespreken een gewenste houding die hierbij aansluit en we maken afspraken. Wekelijks bieden we een nieuw symbool aan. Daarna herhalen we deze met bijv. een prentenboek, filmpje of door een casus te bespreken.

Zelfstandig werken en coöperatief leren

Al vanaf groep 3 leren de leerlingen zelfstandig te werken door middel van het verkeerslicht, blokje en zandloper. Daarnaast wordt coöperatief leren dagelijks ingezet. De leerlingen leren samen te werken én samenwerken met iedereen uit de klas.

Directe instructie model

Al onze vakken bieden wij aan d.m.v. het directe instructie model. Leerlingen die extra aandacht nodig hebben krijgen een verlengde instructie en leerlingen die extra uitdaging nodig hebben kunnen eerder zelfstandig aan de slag. Door de resultaten van de methodetoetsen en de Citotoetsen goed te evalueren hopen we zo elk kind op de gewenste behoefte te kunnen begeleiden.

Citotoetsen

In januari en juni vinden de Citotoetsen plaats van begrijpend lezen, DMT (vlot woorden lezen), spelling, rekenen en woordenschat. De uitslag van deze toetsen gaat mee in het rapport en wordt besproken tijdens de tien minutengesprekken.

Vakantierooster 2018-2019

Herfstvakantie	22 t/m 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 dec. t/m 4 jan. 2019
Voorjaarsvakantie	25 feb. t/m 1 maart 2019
Goede Vrijdag en Pasen	19 en 22 april 2019
Meivakantie	29 april t/m 3 mei 2019
Pinkstervakantie	29 mei t/m 10 juni 2019
Zomervakantie	22 juli t/m 30 aug. 2019

Groep 4

