

## Algemene informatie:

- Op woensdag hebben we fruitdag.
- Het is prettig als de leerlingen voor schooltijd naar het toilet gaan, zodat zij tijdens de les niks tot weinig hoeven te missen.
- Heb je een vraag of wil je iets bespreken, kom dan even bij me langs of stuur me een mailtje: annie.van.den.brink@basisburen.nl.

## Lezen

Iedere dag starten we met een half uur lezen of woordjes oefenen. Naast zelfstandig lezen krijgen kinderen ook in groepjes of individueel instructie. Dit is aangepast op hun eigen leesniveau. De leesontwikkeling krijgt ook een stimulans en aandacht door het lezen van bibliotheekboeken uit onze eigen schoolbibliotheek, maar het is ook van belang dat het lezen thuis wordt gestimuleerd. Naast het technisch lezen krijgt ook het leesbegrip in groep 6 veel aandacht d.m.v. de methode van begrijpend lezen "Nieuwsbegrip".

## Leestips voor thuis:

- Kies een leuk boek.
- Lees voor of lees samen (dit geeft plezier en vergroot de woordenschat)
- Het is belangrijk om ook in de vakanties door te blijven gaan met oefenen.
- Maak veel 'leeskilometers'.
- Maak vooral geen ruzie om het lezen.

## Spelling

Staal werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is een methode die spelling en grammatica met elkaar combineert. In groep 6 oefenen we spelling, grammatica en werkwoordspelling.

## Rekenen

De methode "Wizwijs" gaat uit van het handelen (doe-opdrachten) en er wordt veel gewerkt met concreet materiaal. In groep 6 wordt vooral gerekend met grote getallen. Daarbij krijgen de kinderen steeds meer te maken met procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen. Daarnaast leren de kinderen ook het meten van lengtes, omtrekken, oppervlaktes en inhouden. Vooral het vergelijken en omrekenen van verschillende maten komt hierbij aan bod. Ieder blok krijgen de

kinderen twee toetsen. De eerste toets is om te kijken welke onderdelen het kind beheerst en waar er nog aan gewerkt moet worden. De tweede toets geldt voor het rapport

## Rekentips voor thuis:

- Het is belangrijk dat de leerlingen de tafels snel uit hun hoofd kunnen opzeggen. Ze hebben die sommen dan gememoriseerd. Dit scheelt veel rekenwerk bij grote opgaven.

## Taal

In Staal staat modeling centraal: het hardop denkend voordoen. Elke taalles begint met een uitleg in het werkboek en een instructiefilmpje op het digibord, waarin bekende acteurs de taalstrategie voordoen. Daarna doet de leerkracht het zelf voor. Zo krijgen de kinderen twee goede voorbeelden, voordat ze zelf gaan oefenen. In verrassende thema's gaan de kinderen aan de slag met levensechte bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Bovendien werken ze naar een betekenisvol eindproduct toe. Staal maakt taalonderwijs functioneel en realistisch. Dit brengt taal tot leven. Aan het einde van ieder blok wordt er ook een toets woordenschat en taal verkennen afgenomen. Voor woordenschat krijgen de kinderen een week voor de toets een leerblad mee naar huis om de woorden te oefenen. Tussendoor oefenen ze de woorden ook regelmatig in de klas of als huiswerk.

## Schrijven

Groep 6 werkt een keer in de week in hun schrijfschrift. Ook met het dagelijks dictee proberen de kinderen zo netjes mogelijk te schrijven.

## Wereldoriëntatie

Aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek worden op diverse manieren aangeboden. Leerkrachten ontwerpen de lessen naar eigen inzicht. Hierbij wordt ook gewerkt met het leerplein.

## Verkeer

Verkeer wordt gegeven door middel van de verkeerskrant. Deze wordt uitgegeven door Veilig Verkeer Nederland. In deze kranten leren de kinderen allerlei regels voor in het verkeer en leren ze de verschillende verkeersborden.

## Gym

Voor de gymlessen raden wij u aan om uw kind makkelijke kleding aan te doen zodat hij/zij zich vlot kan omkleden. Voor de lessen zelf is een sportbroekje met T-shirt of gympakje en gym schoenen verplicht.

De gymtijden zijn: Maandag 11:00-12:00

# groep 6



## **Creativiteit**

Op verschillende momenten of in de week komen creatieve vakken aan bod. Dat kan een les muziek, knutselen, tekenen of drama zijn.

## **Engels**

In groep 6 krijgen de kinderen één keer per week Engels. Hiervoor gebruiken we de methode Real English. Hierbij komt het spreken, luisteren, schrijven en lezen van Engels aan bod. Na ieder blok krijgen de kinderen een toets waarbij deze vaardigheden worden getoetst. Hiervoor krijgen ze een week van te voren een blad mee naar huis om het Engels te oefenen. Als uw kind thuis verder wilt oefenen met Engels is duolingo.com hier erg geschikt voor.

## **Studievaardigheden**

Studievaardigheden oefenen met de werkboekjes van Ajodakt. Met Ajodakt Informatieverwerking worden leerlingen vaardig in het vinden van informatiebronnen en het omgaan daarmee. Over veel kennis beschikken is prettig en handig. Maar die kennis moet wel verworven worden. Daarom is het plezierig als je vaardig bent in het vinden van informatiebronnen en hoe je daarmee moet omgaan. Dat geldt voor alle studievaardigheden.

## **Boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk.**

In groep 6 moeten de kinderen een boekbespreking en spreekbeurt geven en een werkstuk maken. Hiervoor krijgen ze een uitleg met uitlegblad. Als er vragen zijn of als ze hulp nodig hebben, mogen ze altijd hulp op school vragen bij de meesters of juffen. Wel maken de kinderen deze producten zo zelfstandig mogelijk. Natuurlijk mogen ouders/opvoeders ze opweg helpen met het zoeken van informatie of met de manier van verwerken (word/power point/ presi). De data voor de boekbesprekingen en spreekbeurten moet nog besproken worden in de klas.

## **Weektaak**

In de weektaak staan herhalingstaken, oefentaken en extra oefeningen. De kinderen oefenen hierdoor hun zelfstandigheid en leren planmatig en taakgericht te werken. Ieder kind heeft een weektaak op niveau. Zo kunnen ze oefenen waar ze nog in moeten groeien en krijgen ze extra uitdaging waar dat nodig is.

## **Sociaal emotionele vaardigheden**

In groep 6 zijn er afspraken gemaakt over het omgaan met elkaar en met spullen. Deze afspraken zijn ondertekend door alle kinderen, dat het ook hun eigen verantwoordelijkheid wordt. Daarnaast wordt er gewerkt met 'energizers' om het groepsklimaat positief te houden.

## **Zelfstandig werken en coöperatief leren**

Al vanaf groep 3 leren de leerlingen zelfstandig te werken door middel van het verkeerslicht, blokje en zandloper. Daarnaast wordt coöperatief leren dagelijks ingezet. De leerlingen leren samen te werken en samenwerken met iedereen uit de klas. In groep 6 verwisselen we tijdens de instructiemomenten van plek. De kinderen die extra instructie willen, komen dan vooraan zitten. Zo moeten ze ook kunnen samenwerken met kinderen uit een ander groepje.

## **Directe instructie model**

Al onze vakken bieden wij aan d.m.v. het directe instructie model. Leerlingen die extra aandacht nodig hebben krijgen een verlengde instructie en leerlingen die extra uitdaging nodig hebben kunnen eerder zelfstandig aan de slag. Door de resultaten van de methodetoetsen en de Citotoetsen goed te evalueren hopen we zo elk kind op de gewenste behoefte te kunnen begeleiden.

## **Citotoetsen**

In januari en juni vinden de Citotoetsen plaats van begrijpend lezen, studievaardigheden (alleen in juni), DMT (vlot woorden lezen), spelling, werkwoordspelling, rekenen en woordenschat. De uitslag van deze toetsen gaan mee in het rapport en wordt besproken tijdens de tien minutengesprekken.

## **Vakantierooster 2018-2019**

Herfstvakantie	22 t/m 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 dec. t/m 4 jan. 2019
Voorjaarsvakantie	25 feb. t/m 1 maart 2019
Goede vrijdag	19 april 2019
Pasen	22 april 2019
Koningsdag	27 april 2019
Meivakantie	29 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart en Pinksteren	30 mei t/m 10 juni 2019
Zomervakantie	22 juli t/m 30 aug. 2019

